



ACTA DE REUNIÓN

Fecha	03 sep/25	Inicio	6:30 p.m.	Fin	8:00 p.m.	Lugar	https://us06web.zoom.us/meeting/register/TYp-tmxxR7uGgMHzNC8TSQ		
Asunto	"Habilidades socioemocionales: De la malla al aula", un espacio creado para maestras y maestros que buscan enriquecer su práctica pedagógica.								
Asistentes	Docentes en formación- profesionales territoriales OCE-PLAN- AULAS EN PAZ					Asistentes Externos		N/A	
Fecha de Elaboración	03 sep/25		Elaborado por		Esther Blackborne			Próxima Reunión	N/A

Objetivo: "Habilidades socioemocionales: De la malla al aula", un espacio creado para maestras y maestros que buscan enriquecer su práctica pedagógica.

Desarrollo de la actividad:



Inicia el espacio con la presentación del equipo de trabajo de la estrategia Aulas con Emoción tanto de la OCE como de Aulas en Paz aliado estratégico para la estrategia AcE.

En primera instancia José Fernando Mejía refiere su admiración y reconocimiento frente a la labor docente. A continuación, refiere la importancia y buenas referencias que ha tenido la Malla de HSE.

Además, refiere que este es un proceso de acompañamiento a la labor docente y las IED que han venido dándose especialmente en la ciudad de Bogotá, y en este marco la relevancia y pertinencia de las HSE que hace parte de la prevención y promoción de la salud mental no solo de las/los niños, sino de los adultos que les acompañan en la escuela. Es importante tener en

cuenta que las situaciones a las que se enfrentan en las escuelas las emociones y emociones son fuertes y retadoras, lo que eleva el estrés, para lo cual es necesario pensar en el bienestar personal, más allá del ejemplo y el modelamiento si no está bien el maestro o el directivo va ser difícil que lo refleje en la cotidianidad. Bajo la premisa: TODO COMIENZA CON NOSTROS. Respira es un espacio que busca la atención plena y la regulación, son sesiones que les permiten estar en plena atención.

MALLA AHS. La malla es un recurso pedagógico con aprendizajes que pueden ser de apoyo a lo que vienen desarrollando en las IED. Los ciclos de vida están dados más allá de los ciclos de vida con las que se relaciona, acompaña y desarrolla aprendizajes en la escuela. Cuenta con 5 HSE priorizadas que se desglosan en ambientes de aprendizaje.

COMUNICACIÓN Y CONFLICTOS. Aulas en paz ha desarrollado por más de 20 años sobre el tema que se pueden encontrar en la página.

José Fernando Mejía da paso al ejercicio que permita recordar la última vez que se sintió cansado, frustrado, cansado, tomar una decisión difícil o maltrato en cualquier situación de la vida cotidiana.

¿Cuál es la primera palabra que se les viene a la cabeza al pensar en conflictos? Los conflictos son situaciones en donde dos o más personas están en desacuerdo, no tienen connotación positiva o negativa más allá de la moralidad.



ACTA DE REUNIÓN

Fecha	03 sep/25	Inicio	6:30 p.m.	Fin	8:00 p.m.	Lugar	https://us06web.zoom.us/meeting/register/TYp-tmxxR7uGgMHzNC8TSQ		
Asunto	"Habilidades socioemocionales: De la malla al aula", un espacio creado para maestras y maestros que buscan enriquecer su práctica pedagógica.								
Asistentes	Docentes en formación- profesionales territoriales OCE-PLAN- AULAS EN PAZ					Asistentes Externos		N/A	
Fecha de Elaboración	03 sep/25		Elaborado por		Esther Blackborne			Próxima Reunión	N/A



¿Cómo se abordan las situaciones conflictivas?

-Centrarse en los intereses no en las posiciones. Importante hacerse preguntas claves. Es importante exponer intereses, por encima de la colaboración.

escuelas con emociones

Dos estudiantes peleando

Abordaje "tradicional"

- ¿Quién comenzó?
- Vayan a coordinación
- Dense la mano
- Resuélvanlo dialogando

OBJETIVO
Eliminar el conflicto

Logos: PLAN, Aulas en Paz, escuelas con emociones

escuelas con emociones

Dos estudiantes peleando

Negociación - Habilidades

- Comunicativas: Expresan y escuchan las versiones
- Emocionales: Expresan sus emociones y entienden las de los otros
- Cognitivas: Generan opciones creativas de solución

OBJETIVO
Aprendizaje

Logos: PLAN, Aulas en Paz, escuelas con emociones



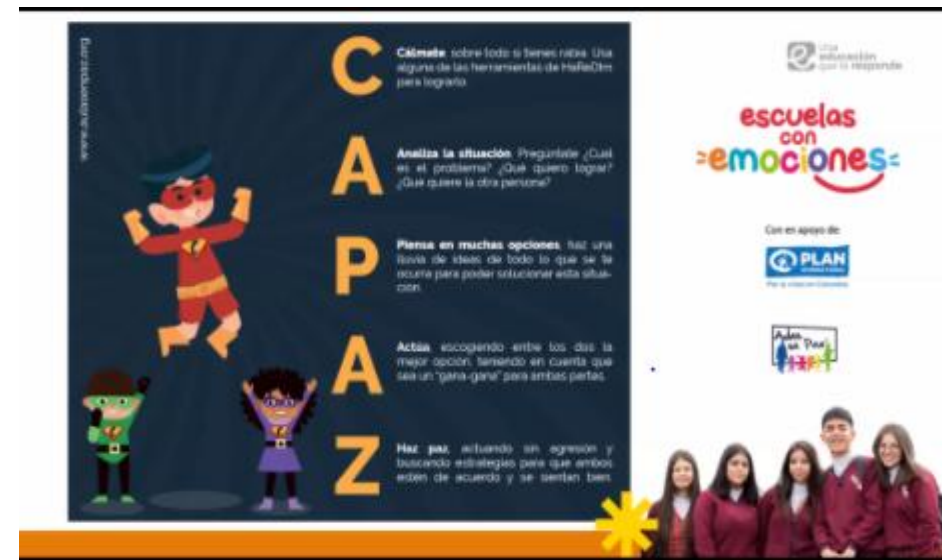
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	03 sep/25	Inicio	6:30 p.m.	Fin	8:00 p.m.	Lugar	https://us06web.zoom.us/join/87uGgMHZNC8TSQ
Asunto	"Habilidades socioemocionales: De la malla al aula", un espacio creado para maestras y maestros que buscan enriquecer su práctica pedagógica.						
Asistentes	Docentes en formación- profesionales territoriales OCE-PLAN- AULAS EN PAZ		Asistentes Externos		N/A		
Fecha de Elaboración	03 sep/25	Elaborado por	Esther Blackborne			Próxima Reunión	N/A



Herramientas:





ACTA DE REUNIÓN

Fecha	03 sep/25	Inicio	6:30 p.m.	Fin	8:00 p.m.	Lugar	https://us06web.zoom.us/meeting/register/TYp-tmxR7uGgMHZNC8TSQ		
Asunto	"Habilidades socioemocionales: De la malla al aula", un espacio creado para maestras y maestros que buscan enriquecer su práctica pedagógica.								
Asistentes	Docentes en formación- profesionales territoriales OCE-PLAN- AULAS EN PAZ					Asistentes Externos		N/A	
Fecha de Elaboración		03 sep/25	Elaborado por		Esther Blackborne			Próxima Reunión	N/A

escuelas con emociones

Asertividad



- Expresarse claramente sin agredir
- Hacerse entender
- Defenderse o defender a los demás
- Firmeza y amabilidad

Con el apoyo de:





escuelas con emociones

¿Cómo ser asertivos?

- Tenemos que estar calmados
- Simple y directo (la cantaleta no es asertiva)
- Ojo al lenguaje corporal y al tono de la voz
- No agrede
- No juzgue
- No generalice "Siempre" Nunca"
- Sea específico con lo que le molesta (acciones, no personas)

Con el apoyo de:





escuelas con emociones

Para practicar

Mensajes en primera persona

- YO (me) SIENTO...
- CUANDO (Describe la situación sin juzgar)
- PORQUE (Explique)
- Me GUSTARÍA (Expresa lo que quiere)

Con el apoyo de:





escuelas con emociones

Próximos pasos

- Encuentro presencial (tres opciones)
- Segundo webinar
- Disponibilidad de materiales (guías para docentes y cartillas para estudiantes para el grupo que escojan)
- Colegas de primera infancia en proceso similar
- Planes de fortalecimiento/transformación

Con el apoyo de:







ACTA DE REUNIÓN

Fecha	03 sep/25	Inicio	6:30 p.m.	Fin	8:00 p.m.	Lugar	https://us06web.zoom.us/meeting/register/TYp-tmxxR7uGgMHZNC8TSQ		
Asunto	"Habilidades socioemocionales: De la malla al aula", un espacio creado para maestras y maestros que buscan enriquecer su práctica pedagógica.								
Asistentes	Docentes en formación- profesionales territoriales OCE-PLAN- AULAS EN PAZ					Asistentes Externos		N/A	
Fecha de Elaboración		03 sep/25	Elaborado por		Esther Blackborne			Próxima Reunión	N/A



Para cerrar este espacio pedagógico José Fernando Mejía da respuesta a algunas preguntas:

-Evidencia la importancia de las cátedras como excusa para el desarrollo de HSE y la reflexión que permita llevar al aula de manera cotidiana. La articulación de los aprendizajes socioemocionales desde la propuesta del MEN busca formalizar los procesos que se han venido dando en las IED especialmente de Bogotá, la malla de HSE es una herramienta que busca el reconocimiento de habilidades socioemocionales en todas las personas que confluyen en la escuela.

- ¿Cómo articular con el componente de familia? El currículo de paso a paso tiene un apartado específico consejos para trabajo con familias, que permiten herramientas para el diálogo y resolución de conflictos con adolescentes.

- ¿Dónde se encuentra material? El material se encuentra en la página y se puede compartir material por área que se pueden implementar.

- ¿Quien se encarga de facilitar el proceso con los aprendizajes socioemocionales, catedra o área? TODOS, pero es necesario tener en cuenta las particularidades de las IED. Es necesaria la conexión socioemocional en los ambientes de aprendizaje que permita la relación entre el espacio de aprendizaje y las/los estudiantes.

-Todas las herramientas están dispuestas para que cada uno tome lo mejor de cada uno.

Se recuerda que este proceso de formación, se evidencia el correo electrónico que se envió el día de hoy con toda la información y unirse a l grupo de WhatsApp donde también habrá información y el equipo está atento a resolver dudas.

Sandra León cierra este espacio agradeciendo este espacio de aprendizaje y reflexión.

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	03 sep/25	Inicio	6:30 p.m.	Fin	8:00 p.m.	Lugar	https://us06web.zoom.us/meeting/register/TYp-tmxxR7uGgMHzNC8TSQ		
Asunto	"Habilidades socioemocionales: De la malla al aula", un espacio creado para maestras y maestros que buscan enriquecer su práctica pedagógica.								
Asistentes	Docentes en formación- profesionales territoriales OCE-PLAN- AULAS EN PAZ					Asistentes Externos		N/A	
Fecha de Elaboración	03 sep/25		Elaborado por		Esther Blackborne			Próxima Reunión	N/A

5/6

NOMBRE: SANDRA LEÓN
CARGO: COORDINADORA ESTRATEGIA

Kot Bauer n/pka

NOMBRE: ESTHER BLACKBORNE
CARGO: PROFESIONAL TERRITORIAL OCE-AcE

Nota “En cumplimiento de la Política de Control Interno de la SED los firmantes del acta deben asegurar la calidad, precisión, veracidad y realidad de su contenido”.